

Développeur.se web et web mobile

(Durée estimée : 945h)

Objectifs

- Prairie : une période intensive pour s'outiller et s'engager dans sa formation - 8% 11
- Découverte de son environnement professionnel et de formation 11
- Initiation et appropriation du référentiel de compétences 11
- Module de contractualisation du parcours avec l'apprenant à Simplon 11
- Maquetter une application - 5% 11
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable - 8% 11
- Développer une interface utilisateur web dynamique - 10% 12
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce - 5% 12
- Créer une base de données - 12% 12
- Développer les composants d'accès aux données - 12% 12
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile - 17% 13
- Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce - 5% 13
- Projet professionnel - 18%

Contenu de la formation

Prairie : une période intensive pour s'outiller et s'engager dans sa formation - 8% Découverte de son environnement professionnel et de formation

- Introduction aux modalités de la prairie : durée, contenu, rythme
- Partage des objectifs de la prairie : période intensive de découverte du programme de formation et des méthodes d'apprentissage de formation
- Configuration des postes de travail : l'environnement Linux
- Initiations aux différents outils professionnels
- Logiciel de développement
- Git
- Ligne de commande

Initiation et appropriation du référentiel de compétences

- Lancement du projet fil rouge semi-dirigé de la prairie
- Les principes de la gestion de projet : travailler en équipe tout au long de la formation
- Initiation aux différentes compétences visées
- Développer une première page web
- [Dev Web] Programme de formation générique
- Les bases de données

Module de contractualisation du parcours avec l'apprenant à Simplon

- Restitution des projets
- Modalités d'évaluations
- Modalités de formation: durée, contenu, rythme
- Objectifs : mon projet professionnel et mon engagement pour l'atteindre
- Réaliser son "arbre de compétence" qui suivra la promo tout au long de la formation
- Engagement sur les rôles de l'apprenant : projets, learning by teaching, quotidien, veilles...
- Règlement intérieur

Maquetter une application - 5% Activités et tâches

- Choix d'un outil de maquettage
- Planifier les tâches
- Élaboration des maquettes optimisées pour les différents supports
- Respect des règles ergonomiques issues de l'expérience utilisateur

Exemple d'outils et technologies envisagés

- InVision, Marvel App, Balsamiq
- Logiciel pour UML
- etc.

Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable -8%Activités et tâches

- Intégration de la structure des pages en HTML en respectant les maquettes et les recommandations du W3C
- Mise en forme des pages à l'aide de feuilles de styles CSS en respectant les maquettes et les recommandations du W3C
- Adaptation du code afin de rendre les pages web adaptables
- Intégration des pages web à l'aide d'un framework
- Déploiement des pages web statiques sur un serveur
- Versionnement du code source
- Prise en compte des règles d'accessibilité

Exemple d'outils et technologies envisagés

- HTML, CSS
- Git
- Framework front-end de mise en page

Développer une interface utilisateur web dynamique - 10%Activités et tâches [Dev Web] Programme de formation générique

- Développement en JavaScript des fonctionnalités d'animations et d'interactions avec l'utilisateur, en respectant les règles de sécurité côté client.
- Intégration de requêtes de type asynchrone (AJAX)
- Développement d'une interface dynamique à l'aide d'un framework
- Intégration de tests des fonctionnalités développées
- Déploiement de l'interface web dynamique développée sur un serveur
- Versionnement du code

Exemple d'outils et technologies envisagés

- HTML, CSS
- Git
- Framework front-end de mise en page
- Framework JavaScript front-end

Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce - 5%Activités et tâches

- Installation du CMS
- Configuration et maintenance d'un CMS
- Intégration du multilingues
- Création de la structure du site
- Utilisation de gabarits de mise en page pré-existants
- Réalisation de gabarits de mise en page
- Versionnement du code
- Déploiement du projet sur un serveur

Exemple d'outils et technologies envisagés

- Un CMS
- Git
- Framework front-end de mise en page

Créer une base de données - 12%Activités et tâches

- Choix d'un outil de modélisation
- Conception du schéma physique de la base de données
- Création de la base de données respectant le schéma physique
- Intégration des données en base
- Configuration des accès
- Configuration des sauvegarde de récupération
- Documentation de la base de données
- Mise en conformité de la base de données
- Recherche de solutions en ligne

Exemple d'outils et technologies envisagés

- Outil de modélisation du type UML, MCD/MPD, etc.

[Dev Web] Programme de formation générique

- Une base de données du type MariaDB, MySQL, PostgreSQL, MongoDB, Oracle, etc.

Développer les composants d'accès aux données - 12%Activités et tâches

- Développement des composants dans un langage objet avec un style défensif
- Développement des composants en utilisant des bibliothèques existantes
- Développement des accès, l'ajout, la modification et la suppression des données en base
- Développement des tests unitaires des composants
- Correction des erreurs et les vulnérabilités
- Versionnement du code
- Recherche de solutions en ligne
- Déploiement des composants développés

Exemple d'outils et technologies envisagés

- Un outil de type ORM/ODM
- Outil de gestion des dépendances
- Framework de tests
- Git

Développer la partie back-end d'une application web ou webmobile - 17%Activités et tâches

- Développement des fonctionnalités de l'application côté serveur
- Développement des appels à des API distantes côté serveur
- Développement à l'aide d'un langage objet
- Développement de l'application en respectant une architecture définie (MVC, n-tiers...)
- Intégration des éléments de sécurité :
- Communication client-serveur
- Accès aux données
- Authentifications, permissions, etc.
- Intégration les composants d'accès aux données
- Réalisation de tests des fonctionnalités développées
- Test de la sécurité de l'application à partir d'un guide (OWASP par exemple)
- Recherche de solutions en ligne
- Versionnement du code source
- Déploiement de l'application sur un serveur

Exemple d'outils et technologies envisagés

- Framework applicatif côté back-end
- Outil de gestion des dépendances
- Framework de tests
- Git

[Dev Web] Programme de formation générique **Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce - 5%** **Activités et tâches**

- Prise en compte des contraintes des applications multilingues
- Développement des fonctionnalités de l'application côté serveur
- Développement des appels à des API distantes côté serveur
- Développement à l'aide d'un langage objet
- Intégration des éléments de sécurité :
- Communication client-serveur
- Accès aux données
- Authentifications, permissions, etc.
- Intégration les composants d'accès aux données
- Réalisation de tests des fonctionnalités développées
- Test de la sécurité de l'application à partir d'un guide (OWASP par exemple)
- Recherche de solutions en ligne
- Versionnement du code source
- Déploiement de l'application sur un serveur

Exemple d'outils et technologies envisagés

- Un
- Git
- Framework de test

Projet professionnel - 18% **Activités et tâches**

- Période de stage en entreprise - 140 heures
- CV et lettres de motivations
- Job dating
- Meetup
- Masterclass

Moyens pédagogiques

Un espace d'échange en ligne dédié à la promotion est prévu via l'outil Discord.

[Dev Web] Programme de formation générique

Enfin, les ressources et outils pédagogiques sont accessibles via la plateforme pédagogique de Simplon, Simplonline, constamment enrichie.

Moyens techniques

La formation en présentiel à lieu dans les salles de formations de Simplon.co, elles sont toutes équipées :
de tables et de chaises
d'une connexion internet
d'un rétroprojecteur

Chaque apprenant se voit attribué un ordinateur portable pour toute la durée de la formation. Le matériel technique (serveurs, composants électroniques, etc.) nécessaire au parcours de formation est également fourni.

Modalités d'encadrement

La formation est assurée par au moins un formateur sinon plusieurs, dont un formateur référent. Chaque formateur doit suivre une formation de formateur assurée par Simplon et sanctionnée par une certification professionnelle.

Les apprenants sont encadrés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire :

Un.e formateur.rice référent.e de la formation
Un.e ou deux formateur.rice.s en appui
Un.e chargé.e de promo/chargé.e de médiation emploi
L'équipe :
Informe les prescripteurs et le public, détecte des talents et les sélectionne
Définit les étapes de la progression des apprenants
Organise les interventions de chacun auprès des promos
Facilite l'acquisition des savoirs et compétences
Garantit la mise en oeuvre des principes pédagogiques de SIMPLON
Accompagne les apprenants dans leur insertion professionnelle
Concourt à valoriser la marque SIMPLON auprès de tous les intervenants

Evaluation des acquis

Les apprenant.e.s sont évalué.e.s tout au long de la formation, sur leur capacité à réaliser des projets professionnels en lien avec l'exercice du métier visé. Toutes ces réalisations constituent leur premier "portfolio" et démontrent leur capacité à être efficient dans un environnement de travail.
Les briefs projet sont construits et proposés par les formateurs depuis notre plateforme d'apprentissage Simplonline. Elle permet également le partage de ressources pédagogiques entre tous les membres de la plateforme (apprenants et formateurs). L'apprenant prend donc connaissance des projets à réaliser, les attentes et les critères d'évaluation tout en s'aidant des ressources disponibles. Il peut par la suite y consulter sa progression dans l'acquisition des compétences visées par la formation. L'évaluation de l'acquisition des compétences se fait de façon continue et terminale.
Ce parcours de formation vise les certifications suivantes :
Le titre professionnel RNCP n°31114 de niveau III "Développeur web et web mobile"
La certification CNCP n°2085 "Méthodes agiles de gestion et amorçage de projet"
La certification CNCP n°2363 "Maîtrise de la qualité en projet Web"

Pré-requis

Aucun prérequis technique.
Très forte motivation, à prouver ! Par exemple : faire son premier mini site ou encore s'inscrire sur une plateforme d'auto-apprentissage (Khan Academy, Solo Learn, CodeCademy, etc).
Avoir compris ce que sont les "mystérieux métiers du numérique".
Vouloir travailler en équipe et collaborer autour de projet.

Public visé

Tout Public

Modalités d'accès

INTER entreprise

Durée d'accès

1 jour(s) ouvré(s)

Mise à jour du programme : 30/11/-1