

Utilisation du Numérique au travail

(Durée estimée : 14h)

Objectifs

- Saisir, corriger, imprimer et enregistrer un document simple
- Présenter une lettre en utilisant la barre d'outils de mise en forme
- Intégrer un tableau simple
- Saisir et modifier des données de calcul.
- Réaliser des calculs.
- Créer des graphiques.
- Réaliser une mise en forme et une mise en page.
- Imprimer un tableau.
- Connaître et comprendre le cloud.
- Connaître les services Google.
- Stocker, Sauvegarder vos fichiers sur Google Drive.
- Partager vos fichiers sur Google Drive.
- Planifier des réunions et rendez-vous sur Google Agenda.
- Créer des agendas sur Google Agenda.
- Partager des agendas.
- Inviter des collaborateurs à une réunion.
- Synchroniser vos agendas à votre smartphone

Contenu de la formation

1. Les outils Google.

- Les principes du Cloud.
- Création de compte Google.
- Présentation de l'écran principal et des services Google.
- Installation du complément google drive pour ordinateur et smartphone.
- Accéder à google Drive.
- Synchroniser ses fichiers avec google Drive.
- Partager ses fichiers avec google Drive.
- Accéder à Google agenda.
- Créer des agendas.
- Paramètres de l'agenda.
- Créer des événements.
- Programmer une réunion.
- Partager un Agenda.

2. Utiliser le traitement de texte Word.

- Découverte de l'environnement de travail
- Réalisation d'un document
- Utilisation des outils de correction
- Gestion d'un document
- Présentation d'un texte
- Mise en page d'un texte
- Créer un tableau simple
- Imprimer un document Word

3. Utiliser le tableur Excel.

- Prise en main du logiciel
- Intégrer des calculs
- Gérer des calculs plus compliqués
- Créer des graphiques
- Utiliser les fonctions SI

Moyens techniques

1 ordinateur par apprenant

Modalités d'encadrement

1 Formateur en présentiel

Evaluation des acquis

Évaluation continue
Auto-évaluation

Pré-requis

aucun

Public visé

Tout public

Modalités d'accès

INTRA entreprise

Durée d'accès

1 jour(s) ouvré(s)

Mise à jour du programme : 30/11/-1