

Devenir E-formateur

(Durée estimée : 10h)

Objectifs

- Animer des classes virtuelles : maîtriser les aspects pratiques pour développer des pédagogies s'appuyant sur les forces de l'outil tout en évitant ses écueils.
- Créer des supports de cours adaptés au e-learning.
- Utiliser à bon escient tous les types d'évaluations et tout le panel de formes qu'elles peuvent revêtir en e-learning.
- Se familiariser avec la démarche de scénarisation pédagogique multimédia.
- Utiliser un outil auteur et un LMS pour créer et déployer du contenu e-learning.
- Connaître le vocabulaire technique lié au e-learning.
- Choisir les médias et hypermédias à déployer dans ses modules e-learning.
- Créer de l'interactivité en module e-learning.
- Produire ses vidéos de formation.

Contenu de la formation

Animer des classes virtuelles (2h15)

- Se familiariser avec les fonctionnalités intrinsèques des logiciels de classe virtuelle.
- Maîtriser les différentes caractéristiques techniques entrant en jeu : audio, vidéo, débit.
- Créer des espaces physiques et virtuels favorables à la formation en classe virtuelle.
- Gérer l'arrivée des participants.
- Accueillir efficacement les participants et instaurer un climat émotionnel favorable.
- Utiliser la technique de la "formation explicite".
- Connaître les fragilités de l'attention dans une formation et utiliser des techniques pour la maintenir à un niveau élevé.
- Créer de la participation en classe virtuelle.
- S'assurer qu'on vous suit.
- Utiliser différentes approches pour organiser la parole.
- Utiliser une pédagogie "connectiviste".
- Recourir à des outils d'interactivité externes.

Créer des supports de cours e-learning (1h00)

- Identifier les caractéristiques d'un bon support de cours.
- Créer des infographies de qualité afin de les inclure dans vos supports.
- Utiliser le support de cours comme un outil de structuration de la formation.
- Créer des supports de cours interactifs.

Les évaluations en e-learning (1h00)

- Identifier le rôle de chacune des évaluations : diagnostique, formative, sommative, par compétences.
- Diversifier les formes de vos évaluations : QCM, QCU, estimations, séquences, mots-croisés, quiz ludiques, questions ouvertes, etc.
- Créer des feedbacks de qualité.
- Comprendre le rôle du suivi des apprenants : résultats, temps, échanges.

Lexique de l'e-learning (0h20)

- Définitions des termes importants de l'e-learning.

L'e-learning : les atouts et les pièges (00h15)

- Être au clair sur les avantages et les difficultés de l'e-learning
- CSavoir quelle modalités choisir (blended, el-learning asynchrone, présentiel).
- Se servir des atouts de l'e-learning
- Répondre aux éventuelles craintes de vos interlocuteurs envers l'e-learning.

Scénariser des modules e-learning (1h00)

- Identifier le rôle de chacune des étapes de la scénarisation.
- Créer le storyboard d'un module e-learning.
- S'interroger sur la fonction tutoriale au sein d'un dispositif de formation e-learning.
- Créer un document de scénarisation.
- Utiliser un LMS et un outil auteur pour créer une formation e-learning.

Créer un module avec OpenCréa (1h00)

- Module bonus

Diffuser une formation avec OpenAgora (1h00)

- Module bonus
- LMS OpenAgora offert pour créer vos formations

Produire des vidéos de formation (1h20)

- Connaître les spécificités des différents formats de vidéos de formation (face caméra, support type PowerPoint commenté, tableau filmé, etc.).
- Préparer son environnement pour réaliser sa vidéo.
- Réaliser des captures vidéo sur son ordinateur pour créer des présentations commentées.
- Cibler l'objectif de sa vidéo.
- Écrire le scénario de sa vidéo.
- Utiliser son matériel vidéo.
- Utiliser son matériel de capture de son.
- Réaliser un traitement audio.
- Réaliser un montage vidéo simplement.

Utiliser des médias et créer de l'interactivité en e-learning (1h00)

- Identifier les forces et les faiblesses de chacun des médias.
- Choisir les médias et hypermédias à déployer en e-learning.
- Choisir le bon outil pour créer son média.
- Utiliser des objets intégrés pour créer de l'interactivité.

Moyens pédagogiques

Textes et images didactiques. Images interactives. Vidéos. Liens vers des ressources externes pour aller plus loin.

Moyens techniques

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet.

Modalités d'encadrement

Modules e-learning en autonomie (activités asynchrones)

Evaluation des acquis

Évaluations formatives : quiz, vrai/faux, etc.

Pré-requis

Aucun

Public visé

Formateurs